

Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI)

مكتب رئيس دائرة التعليم
استجاب حول اللغة الأم

اسم الطالب:	التاريخ:
تاريخ الولادة:	الجنس:
الصف:	
تم ملء الإستمارة من طرف:	
اسم ولي الأمر/ الوصي _____ العلاقة بالطالب _____	
توقيع الولي/الوصي _____	
ما هي اللغة التي تفضلون استعمالها لاستلام المراسلات من المدرسة ، إذا توفرت هذه اللغة ؟	
هل تلقى طفلك الدعم لتطوير اللغة الإنكليزية خلال برنامج التعليم الإنتقالي ثنائي اللغة في آخر مدرسة إلتحق بها؟ نعم__ لا__ لا أعرف__	

1. في أي بلد وُلد طفلك؟	_____
2. ما هي لغة الأولى التي نطق بها الطفل؟*	_____
3. ما هي اللغة التي يتحدثها طفلك الأكثر في المنزل؟*	_____
4. ما هي اللغة (اللغات) التي يستعملها الولي/الوصي عند الحديث إلى الطفل؟	_____
5. هل سبق لطفلك أن تلقى التعليم الأساسي* خارج الولايات المتحدة؟ (روضة الأطفال إلى الصف 12)	نعم__ لا__
لا يتضمن "التعليم الأساسي" الدراسة التي تعطى في مخيمات اللاجئين أو أي برامج غير معتمدة للأطفال.	إذا كان الجواب نعم، ما هي اللغة (اللغات) التي استعملت للتعليم؟ كم من شهر؟ _____
6. متى ذهب طفلك إلى مدرسة في الولايات المتحدة أول مرة؟ (الحضانة – السنة 12)	السنة _____ اليوم _____ الشهر _____

قانون ولاية واشنطن الإداري 392-160-005: "اللغة الرئيسية" تعني اللغة التي يستعملها الطالب في أغلب الوقت (قد لا تكون اللغة التي يستعملها الوالدين أو الألباء أو غيرهم) للاتصال في مكان سكنى الطالب.

Note to district: A response of a language other than English to question #2 OR question #3 triggers ELL placement testing.

الهدف من استبيان اللغة المنطوقة في المنزل

يُعطى استبيان اللغة المنطوقة في المنزل إلى جميع الطلبة الذين ينتسبون في مدارس ولاية واشنطن. ينبغي أن تساعد المعلومات التالية على الإجابة على بعض الأسئلة التي قد تكون لديكم حول هذا النموذج.

ما الهدف وراء استبيان اللغة المنطوقة في المنزل؟

إن الهدف الرئيسي من استبيان اللغة المنطوقة في المنزل هو لمساعدة الاستعراف على الطلبة الذين قد يكونوا مؤهلين للدعم الذي سيساعدهم على تنمية مهاراتهم في اللغة الإنجليزية اللازمة للنجاح في صفوفهم الدراسية، كما قد يؤهلهم للحصول على خدمات أخرى. من المهم أن يتم تسجيل هذه المعلومات بدقة لأنها قد تؤثر على أهلية الطلاب على الخدمات التي قد يحتاجون إليها للنجاح في المدرسة. قد يكون إعطاء الاختبارات ضرورياً لتحديد ما إذا كان الدعم الإضافي للغة والدروس الأكاديمية لازماً أو لا. لن يوضع أي طالب في برنامج تنمية كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية بناء على الإجابات لهذا النموذج فقط.

لماذا تسألون عن اللغة الأم واللغة أو اللغات المنطوقة في المنزل؟

يساعدنا هذان السؤالان حول لغة الطالب على أن نحدد:

- إذا كان ولدكم الطالب مؤهلاً للمساعدة في تعلم اللغة الإنجليزية، و
- ما إذا كان ينبغي على طاقم المعلمين أن يدركوا أن هناك لغات أخرى ينطق بها في منزل الطالب.

قد تكون اللغة الأولى التي تعلمها ولدكم مختلفة عن اللغة التي تتقونها وتتواصلون بها في منزلكم الآن. الإجابات على كلا هذين السؤالين سيساعد المدرسة على إعطاء التدريس بشكل يتلاءم مع احتياجات الطالب الفردية فضلاً عن المساعدة في احتياجات التواصل التي قد تنشأ من ذلك. الطلبة الذين كانت اللغة الأولى التي تعلموا بها غير اللغة الإنجليزية قد يكونوا مؤهلين لدعم إضافي. حتى الطلبة الذين يتكلمون اللغة الإنجليزية قد لا يزال يحتاجون إلى دعم في تنمية المهارات اللغوية المطلوبة للنجاح في المدرسة.

لماذا تسألون عن مكان ولادة الطالب؟

ستساعدنا هذه المعلومات المنطقة التعليمية والولاية على تحديد إذا كان الطالب يستوفي تعريف المهاجر لأغراض التمويل الفيدرالي. وهذا يسري حتى عندما يكون والدي الطالب من حملة الجنسية الأمريكية، إلا أن الطالب قد ولد خارج الولايات المتحدة. لا يستخدم هذا النموذج للاستعراف وتحديد الطلبة الذين ليس لديهم إقامة شرعية.

لماذا تسألون عن الدراسة السابقة التي أنجزها ولدي الطالب؟

ستساعد المعلومات حول الدراسة التي أنجزها الطالب على التأكد أن دراسة الطالب التي أنجزها داخل الولايات المتحدة وخارجها سيتم اعتبارها في أي توصيات معمولة بشأن الاشتراك في برامج وخدمات المنطقة التعليمية. إن خلفية الطالب التعليمية هي معلومات مهمة أيضاً للمساعدة على تحديد ما إذا كان الطالب يتقدم تقدماً كافياً تجاه معايير الولاية استناداً على خلفيته التعليمية السابقة.

نشكركم على تزويدنا بالمعلومات اللازمة بشأن استبيان اللغة المنطوقة في المنزل. يجب الاتصال بالمنطقة التعليمية التابعين لها إذا كان لديكم أي أسئلة أخرى حول هذا النموذج أو الخدمات المتوفرة في مدرسة ولدكم.