



公共教育監督者事務所 (OSPI)
世帯言語調査

生徒氏名:		日付:
生年月日:	性別:	学年:
用紙記入者:		
保護者氏名 _____		生徒との続柄 _____
保護者署名 _____		
可能な場合、学校からの通知は何語をご希望しますか？ _____		
お子様が一番最後に通学していた学校のバイリンガル移行指導プログラムを通じ、英語開発サポートを受けたことがありますか？ はい ____ いいえ ____ わからない ____		

1. お子様の出生国はどちらですか？	_____
2. お子様が一番初めに話した言葉は何語でしたか？ *	_____
3. <u>お子様</u> が家で一番使うのは何語ですか？ *	_____
4. <u>親/保護者</u> がお子様に話しかけるときに一番使うのは何語ですか？	_____
5. お子様は米国外で正規の教育*を受けたことがありますか？ (幼稚園~12年生) _____ はい _____ いいえ 「正規の教育」には難民キャンプやその他の子どものための未認定プログラムは含まれません。	はいの場合、何語で教育を受けていましたか？ _____ そ の期間は何ヶ月ですか？ _____
6. お子様が一番初めにアメリカ国内の学校に通学していたのはいつですか？ (幼稚園~12年生)	_____ 月 _____ 日 _____ 年

*WAC 392-160-005: 「母語」とは、生徒の居住地区におけるコミュニケーション方法として、生徒によって最も頻繁に使われる言語を意味します(保護者やその他の人々によるものである必要はありません)。

Note to district: A response of a language other than English to question #2 OR question #3 triggers ELL placement testing.

世帯言語調査の目的

世帯言語調査はワシントン州の学校に在籍する生徒すべてを対象に実施されます。下記の情報は、この用紙に関する疑問にお答えするものです。

世帯言語調査の目的は？

世帯言語調査の主要目的は、授業で好成績を収めるために必要な英語力向上に対する支援や他のサービスを受ける資格がある生徒を特定することです。この情報は、生徒が学業で成功を収めるために必要なサービスを受ける資格の有無に影響を与えるため、正確に記録することが重要です。言語と学業に対する追加支援が必要かどうかを決定するために試験が必要になる場合もあります。この用紙への回答のみに基づき生徒が英語開発プログラムの受講対象になることはありません。

生徒が家で使う第一言語についての質問があるのはなぜ？

生徒の言語に関する 2 つの質問により以下のことが決定できます：

- 生徒が英語学習支援を受ける資格があるかどうか、そして
- 生徒が家で使っている他言語について学校のスタッフが認識しておくべきかどうか。

お子様が初めて習得した言語は、現在、お子様が家でコミュニケーションに使っている言語と異なっていることがあります。上記の 2 つの質問への回答によって、学校側が生徒個人のニーズに応じた指導を提供できると同時に、起こりうるコミュニケーションニーズに対応できます。英語以外の言語を最初に学習した生徒は、追加支援を受ける資格がある場合があります。英語を上手に話す生徒でも、学業で成功を収めるために必要な言語技能開発の支援が必要な場合があります。

生徒の出生国についての質問があるのはなぜ？

この情報により、学区と州は生徒が連邦政府の補助金を受けられる移民の定義を満たしているかどうかを決定できます。これは、生徒の両親が米国市民であっても、生徒自身が米国外で出生した場合も適用されます。この用紙は不当滞在の可能性のある生徒を特定する目的では使用されません。

生徒の過去の教育についての質問があるのはなぜ？

生徒の教育に関する情報により、プログラム参加と地域サービスの推奨を行う際に米国内外での生徒の教育が確実に考慮されることが可能になります。また、生徒がこれまでの学歴に基づき州の基準に向かって十分な進歩を遂げているかどうかを決定する上で、生徒の学歴も重要な情報となります。

世帯言語調査に必要な情報提供をありがとうございました。この用紙またはお子様の学校でご利用いただけるサービスについてさらにご質問がある場合は、学校区までお問い合わせください。