



ຫ້ອງການຜູ້ປົກຄອງການສຶກສາຂອງສາທາລະນະຊົນ (OSPI)
ການສໍາຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນ

ຊື່ນັກຮຽນ:		ວັນທີ:
ວັນເດືອນປີເກີດ:	ເພດ:	ຊື່ນັກຮຽນ:
<p>ປະກອບຟອມໂດຍ: ຊື່ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ _____ ຄວາມສົມພັນນໍານັກຮຽນ _____ ລາຍເຊັນພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ _____</p> <p>ຖ້າມີຄວາມເປັນໄປໄດ້, ທ່ານຢາກໃຫ້ເຮັດການຕິດຕໍ່ຈາກທາງໂຮງຮຽນຫາທ່ານເປັນພາສາໃດ?</p> <p>_____</p> <p>ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອພັດທະນາພາສາອັງກິດຜ່ານໂຄງການສອນສອງພາສາຮະຍະຍະຫັນປ່ຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນປີຜ່ານມາທີ່ລູກຂອງທ່ານ ໄດ້ເຂົ້າຮຽນບໍ່? ໄດ້ຮັບ ___ ບໍ່ໄດ້ຮັບ ___ ບໍ່ຮູ້ຈັກ ___</p>		

1. ລູກຂອງທ່ານເກີດຢູ່ປະເທດໃດ?	_____
2. ພາສາໃດທີ່ລູກຂອງທ່ານຮຽນເວົ້າເປັນພາສາທໍາອິດ?*	_____
3. ພາສາໃດທີ່ ລູກຂອງທ່ານ ໃຊ້ຢູ່ໃນບ້ານເປັນສ່ວນໃຫຍ່?*	_____
4. ພາສາໃດທີ່ ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ ໃຊ້ເປັນສ່ວນໃຫຍ່ເມື່ອລົມກັບລູກຂອງທ່ານ?	_____ _____
5. ລູກຂອງທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບການສຶກສາທາງການ*ຢູ່ນອກສະຫະຣັດອະເມຣິກາມາກ່ອນບໍ່? (ຫ້ອງອະນຸບານ - ຊັ້ນ 12 th) _____ເຄີຍ _____ບໍ່ເຄີຍ "ການສຶກສາທາງການ" ຢ່າລວມເອົາສູນອົບພະຍົບ ຫລື ໂຄງການສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ບໍ່ເຊື່ອຖືໄດ້.	ຖ້າເຄີຍ, ໄດ້ຮັບການສອນເປັນ ພາສາໃດແດ່? _____ ເປັນເວລາຈັກເດືອນ? _____
6. ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າໂຮງຮຽນໃນສະຫະຣັດອາເມລິກາຄັ້ງທໍາອິດເມື່ອໃດ? (ອະນຸບານ - ຕາມ 12)	_____ ເດືອນ ວັນ ປີ

***WAC 392-160-005:** "ພາສາຕົ້ນຕໍ" ຫມາຍເຖິງພາສາທີ່ນັກຮຽນໃຊ້ເລື້ອຍທີ່ສຸດ (ບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງແມ່ນພໍ່ແມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ຫລື ຜູ້ອື່ນໆ)
 ເພື່ອການຕິດຕໍ່ຢູ່ໃນສະຖານທີ່ອາສັຍຂອງນັກຮຽນ.
 Note to district: A response of a language other than English to question #2 OR question #3 triggers ELL placement testing.
 May 2014

ຈຸດປະສົງຂອງການສຳຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນ

ການສຳຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້ນັກຮຽນ *ທຸກໆຄົນ* ຜູ້ທີ່ຈົດຊື່ເຂົ້າໃນໂຮງຮຽນຂອງຮັດວໍຊິງຕັນ. ຮາຍຮະອຽດຕໍ່ລົງໄປນີ້ຈະຊ່ວຍຕອບຄຳຖາມບາງອັນທີ່ທ່ານອາດຈະມີຢູ່ກ່ຽວກັບຟອມໃບນີ້.

ຈຸດປະສົງຂອງການສຳຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຕົ້ນຕໍຂອງການສຳຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນແມ່ນເພື່ອຈະຊ່ວຍຊີ້ຕົວນັກຮຽນຜູ້ທີ່ອາດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊົມອູເພື່ອຈະຊ່ວຍເອົາເຈົ້າພັດທະນາຄວາມຊຳນານໃນພາສາອັງກິດທີ່ຈຳເປັນສຳລັບຄວາມສຳເລັດຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ຜູ້ທີ່ອາດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການຢ່າງອື່ນ. ມັນສຳຄັນທີ່ວ່າຮາຍຮະອຽດອັນນີ້ຈະຖືກບັນທຶກໄວ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງຍ້ອນວ່າມັນສາມາດສະທ້ອນເຖິງເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບຂອງນັກຮຽນສຳລັບການບໍລິການທີ່ເອົາເຈົ້າຕ້ອງການເພື່ອຈະມີຜົນສຳເລັດຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ. ການສອບເສັງອາດຈະຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເຮັດເພື່ອຈະພິຈາະນາເບິ່ງວ່າການຊົມອູດ້ານພາສາ ແລະ ການສຶກສາເພີ່ມເຕີມແນວໃດແມ່ນຕ້ອງການ ຫລື ບໍ່. ຈະບໍ່ມີນັກຮຽນຄົນໃດຈະຖືກຈັດໃສ່ໂຄງການພັດທະນາພາສາອັງກິດໂດຍອີງໃສ່ຄຳຕອບຕໍ່ຟອມໃບນີ້ເທົ່ານັ້ນ.

ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຖາມກ່ຽວກັບພາສາທຳອິດ ແລະ ພາສາທີ່ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນເຮືອນຂອງນັກຮຽນ?

ຄຳຖາມສອງອັນກ່ຽວກັບພາສາຂອງນັກຮຽນຊ່ວຍພວກເຮົາໃຫ້ພິຈາະນາເບິ່ງວ່າ:

- ນັກຮຽນຂອງທ່ານຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອນຳການຮຽນພາສາອັງກິດ ຫລື ບໍ່, ແລະ
- ພະນັກງານຢູ່ໂຮງຮຽນຄວນຈະຮູ້ຈັກ ຫລື ບໍ່ ກ່ຽວກັບພາສາອື່ນທີ່ຖືກໃຊ້ໂດຍນັກຮຽນຢູ່ເຮືອນ.

ພາສາທີ່ລູກຂອງທ່ານຮຽນເທື່ອທຳອິດອາດຈະແຕກຕ່າງຈາກພາສາທີ່ລູກຂອງທ່ານໃຊ້ສຳລັບການຕິດຕໍ່ກັນຢູ່ເຮືອນດຽວນີ້. ຄຳຕອບຕໍ່ຄຳຖາມອັນນີ້ທັງສອງອັນຈະຊ່ວຍເຫລືອໂຮງຮຽນໃນການເອົາການສຶກສາທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນສ່ວນບຸກຄົນລວມທັງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຕິດຕໍ່ກັນຊຶ່ງອາດຈະມີຂຶ້ນ. ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ຮຽນທຳອິດພາສາອື່ນນອກຈາກພາສາອັງກິດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊົມອູເພີ່ມເຕີມ. ແມ່ແຕ່ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ເວົ້າພາສາອັງກິດແກ່ງອາດຈະຍັງຕ້ອງການການຊົມອູໃນການພັດທະນາຄວາມຊຳນານດ້ານພາສາຊຶ່ງຕ້ອງການເພື່ອຈະມີຜົນສຳເລັດຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ.

ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຖາມວ່ານັກຮຽນເກີດຢູ່ໃສ?

ຮາຍຮະອຽດອັນນີ້ຊ່ວຍໃຫ້ຫມວດໂຮງຮຽນ ແລະ ຮັດພິຈາະນາເບິ່ງວ່ານັກຮຽນສອດຄ່ອງນຳການຕີຄວາມຫມາຍຂອງຄົນເວົ້າເມືອງມາຕັ້ງຖິ່ນຖານ ຫລື ບໍ່ ສຳລັບຈຸດປະສົງຂອງການອອກເງິນທຶນຂອງຮັດຖະບານກາງ. ອັນນີ້ຈະກ່ຽວຂ້ອງນຳເຖິງແມ່ນວ່າເມື່ອເວລາພໍແມ່ຂອງນັກຮຽນເປັນຄົນສັນຊາດ US ທັງສອງຄົນ, ແຕ່ວ່ານັກຮຽນເກີດຢູ່ນອກສະຫາຣັດອະເມຣິກາ. ຟອມໃບນີ້ຈະບໍ່ຖືກໃຊ້ເພື່ອຈະຊັບອກນັກຮຽນຜູ້ທີ່ອາດຈະເປັນຄົນບໍ່ມີເອກສານ.

ເປັນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງຖາມກ່ຽວກັບການສຶກສາຜ່ານມາຂອງນັກຮຽນຂອງຂ້າພະເຈົ້າ?

ຮາຍຮະອຽດກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຈະຊ່ວຍຮັບປະກັນວ່າການສຶກສາຂອງນັກຮຽນທັງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກສະຫາຣັດອະເມຣິກາໄດ້ຖືກພິຈາະນາໃສ່ໃນການແນະນຳຕ່າງໆທີ່ຖືກເຮັດອອກມາສຳລັບການເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ການບໍລິການຂອງຫມວດໂຮງຮຽນ. ເບື້ອງຫລັງການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຍັງຈະເປັນຮາຍຮະອຽດອັນສຳຄັນອີກຄັ້ງເພື່ອຈະຊ່ວຍພິຈາະນາອອກມາວ່ານັກຮຽນໄດ້ເຮັດຄວາມຄືບໜ້າດີພໍ ຫລື ບໍ່ ໄປໃສ່ມາດຕະຖານຂອງຮັດໂດຍອີງຕາມເບື້ອງຫລັງການສຶກສາແຕ່ກ່ອນຂອງເອົາເຈົ້າ.

ຂໍອອບໃຈສຳລັບການເອົາຮາຍຮະອຽດໃຫ້ຊຶ່ງຕ້ອງການຢູ່ໃນການສຳຮວດພາສາຢູ່ເຮືອນ. ຈຶ່ງຕິດຕໍ່ຫາຫມວດໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີຄຳຖາມຕໍ່ໄປອີກກ່ຽວກັບຟອມໃບນີ້ ຫລື ກ່ຽວກັບການບໍລິການທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ຢູ່ທີ່ໂຮງຮຽນຂອງລູກຂອງທ່ານ.