



Gabinete de Superintendência de Ensino Público (OSPI)
Pesquisa sobre o idioma falado em casa

Brazilian Portuguese
(Português brasileiro)

Nome do aluno:		Data:
Data de nascimento:	Sexo:	Ano:
Formulário preenchido por:		
Nome do pai/responsável _____ Relação com o aluno _____		
Assinatura do pai/responsável _____		
Se estiver disponível, em que idioma você preferiria receber comunicados da escola? 0 _____		
Seu filho recebeu apoio ao desenvolvimento da língua inglesa pelo Programa de transição de ensino bilíngue na última escola em que estudou? Sim__ Não__ Não sei__		

1. Em que país o seu filho nasceu?	_____
2. Qual foi o primeiro idioma que o seu filho aprendeu a falar?*	_____
3. Que idioma o <u>SEU FILHO</u> fala mais em casa?*	_____
4. Que idioma(s) os <u>pais/responsáveis</u> falam mais com a criança?	_____ _____
5. Seu filho já recebeu educação formal* fora dos Estados Unidos? (Jardim de infância - 12ª série) ____ Sim ____ Não "Educação formal" não inclui os campos de refugiados ou outros programas não credenciados para crianças.	Em caso positivo, em que idioma(s) eram ministradas as aulas? _____ Por quantos meses? ____
6. Quando o seu filho começou a frequentar a escola pela primeira vez nos Estados Unidos? (Jardim da Infância - 12ª série)	_____ Mês Dia Ano

***WAC 392-160-005:** "língua principal" é o idioma mais falado pelo aluno (não necessariamente pelos pais, responsáveis ou outras pessoas) para comunicar-se em casa.

Note to district: A response of a language other than English to question #2 OR question #3 triggers ELL placement testing.

O objetivo da pesquisa sobre o idioma falado em casa

A pesquisa sobre o idioma falado em casa é dada a *todos* os estudantes matriculados nas escolas de Washington. As seguintes informações devem ajudar a responder a algumas das perguntas que você possa ter sobre este formulário.

Qual é o propósito da pesquisa de idioma falado em casa?

O objetivo principal da pesquisa sobre o idioma falado em casa é ajudar a identificar os alunos que possam se beneficiar com apoio para desenvolver as habilidades de inglês necessárias para o sucesso na sala de aula e que possam se beneficiar com outros serviços. É importante que estas informações sejam registradas corretamente, pois elas podem afetar a qualificação dos alunos para serviços que eles precisam para ter sucesso na escola. Poderão ser necessários testes para determinar se idiomas adicionais ou suporte acadêmico são necessários. Nenhum aluno será colocado em um programa de desenvolvimento de língua inglesa com base unicamente nas respostas a este formulário.

Porque perguntar sobre a primeira língua do aluno e o(s) idioma(s) usados em casa?

As duas perguntas sobre a linguagem do aluno ajudam a determinar:

- Se o seu aluno pode se qualificar para assistência com a aprendizagem de inglês, e
- Se os funcionários da escola devem estar cientes sobre outras línguas, usadas pelo aluno em casa.

A língua que seu filho aprendeu primeiro pode ser diferente da língua que a criança usa para a comunicação em casa no momento. As respostas a estas duas perguntas ajudam a escola a dar instruções adequadas para as necessidades individuais do aluno, bem como ajudar com necessidades de comunicação que possam surgir. Estudantes que primeiro aprenderam um idioma diferente do inglês podem se beneficiar de apoios adicionais. Até mesmo os alunos que falam bem inglês podem precisar de apoio ao desenvolver as competências linguísticas necessárias para ser bem-sucedido na escola.

Por perguntar onde o aluno nasceu?

Estas informações ajudam o distrito escolar e o estado a determinar se o aluno satisfaz a definição de imigrante para efeitos de subsídios federais. Isso se aplica mesmo quando os pais do aluno são os dois cidadãos dos EUA, mas o aluno nasceu fora dos Estados Unidos. Este formulário não é usado para identificar os alunos que estejam em situação irregular.

Por que perguntar sobre a formação anterior do meu filho?

As informações sobre a formação do aluno ajudarão a garantir que a educação do aluno dentro e fora dos Estados Unidos seja considerada em todas as recomendações feitas para a participação em programas e serviços do distrito. A formação escolar do aluno também constitui informações importantes para ajudar a determinar se o aluno está fazendo progresso adequado para os padrões do estado com base em sua formação anterior.

Obrigada por dar informações necessárias sobre a pesquisa de linguagem em casa. Entre em contato com seu distrito escolar, se você tiver dúvidas sobre este formulário ou sobre os serviços disponíveis na escola do seu filho.